



XII COLÓQUIO INTERNACIONAL PAULO FREIRE

19 a 21 de setembro de 2024

PROGRAMAÇÃO

19 DE SETEMBRO

MANHÃ

9h – Credenciamento no Centro de Educação (CE) - UFPE/Recife

TARDE

14h – Concentração do Ato Político Pedagógico Cultural no Centro de Educação - UFPE/Recife

14:30h-17h – Ato Político Pedagógico no espaço da Escultura de Paulo Freire às margens do lago do Cavouco, em parceria com a Cátedra Paulo Freire, na UFPE/Recife

17h – Concentração para Cortejo até a Concha Acústica com o Grupo Batadoní e Grupo Cultural Coxa de Fuxico da Acooperarte

NOITE

Concha Acústica Paulo Freire - UFPE/Recife

17:30h – Apresentação musical – Marquinhos Monteiro - MST

18h – Apresentação da Peça Teatral “Esperanças incomoda que só a gota”, do Grupo de Teatro Kairós

Texto e direção: Professor Flavinho Ramos

Elenco: Educandos e educandas da Escola Municipal Padre Pedro Serrão - João Pessoa/PB

18:30h – Mesa institucional de abertura e lançamento do selo postal em homenagem a Paulo Freire

19h – Orquestra Meninas e Meninos da Alegria da ONG Giral - Glória de Goitá

19:15h – Mesa temática de abertura: Educação libertadora: Esperanças para a reconstrução do Brasil

Palestrantes: Professora Dra. Maria Eliete Santiago Cátedra Paulo Freire - UFPE
Professor Dr. Cesar Aparecido Nunes - UNICAMP
Professora/Senadora Teresa Leitão

Mediadora: Professora Maria Erivalda dos Santos Torres - Presidenta CPFreire/PPGEduC-UFPE

20:30h – Atividade cultural e Show de abertura com Silvério Pessoa



20 DE SETEMBRO

MANHÃ

Centro de Educação (CE) - UFPE/Recife

8h-8:30h – O Guardador de Poetas – Brincando o Brinquedo com Flávio Renovatto
Local: Hall do Centro

8:30h-10:25h

MESAS SIMULTÂNEAS DE DIÁLOGO: ESPERANÇAR NOS EIXOS TEMÁTICOS

Local: Salas do CE

EIXO 1. EDUCAÇÃO POPULAR, MOVIMENTOS SOCIAIS E SAÚDE

TEMA	AUTORES/AS	SALA
Os Fóruns de EJA: potencializando a participação política na educação emancipatória Monitor(a): Giovana Luna	José Silva Jozeilda Grinaura Menino Maria Aparecida R. dos Santos	I 01
O Diálogo no pensamento freiriano na construção da educação popular em saúde e o fortalecimento da atenção primária em saúde no Sistema Único de Saúde – SUS Monitor(a): Débora Dicaeli	José Carlos da Silva Silvéria Maria dos Santos Alcione Gama da Silva Pedro José Santos C. Cruz	I 02
Formação de Educadores e Educadoras Populares 2023 – Um Esperançar no Chão o Nordeste Monitor(a): Jorge Antônio	Mônica Rodrigues Costa Rigoberto Fúlvio de M. Arantes Ilena Felipe Barros Joana Santos Pereira	I 03

EIXO 2. EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NA SOCIEDADE CONTEMPORÂNEA

TEMA	AUTORES/AS	SALA
Extensão Universitária: a produção do conhecimento em diálogo com as escolas públicas e os movimentos sociais Monitor(a): Maria Eduarda Almeida	Ana Paula de Abreu C. de Moura Jacqueline Cardoso Ferreira Midian Lena Pereira Pressato	I 04



EJA, de olho nas linhas de pesquisas universitárias e nas formações continuadas Monitor(a): Thabata Alves	Anair Silva Lins Mello Maria Cristina C. da S. Bastos Mirian Patrícia Burgos	I 05
Educação de Jovens e Adultos em contexto de privação de liberdade e os desafios da ressocialização: encontros com a libertação em Paulo Freire Monitor(a): Danúbya Alexandre	Fernanda da Costa G. Carvalho Maria de L. Paz dos S. Soares Adrielly Karla de Souza Paula Verônica Maria da Silva Ramos	I 06
Educação de Jovens e Adultos na perspectiva da educação escolar quilombola: luta por existência e ao direito à aprendizagem Monitor(a): Wemilly Marielly	Maria Fernanda dos S. Alencar Maria Edjane Pereira da Silva Rafael Bezerra da Silva Farias	I 07
A prática docente de professores(as) iniciantes na educação de jovens e adultos na perspectiva da educação inclusiva Monitor(a): Itaynã Silva	Maria Erivalda dos S. Torres Ana Carolina de Souza Silva Maria Joselma do N. Franco	I 09
Os Fóruns de EJA do Nordeste entre o sonhar e esperar: desafios na construção de uma política nacional de base freiriana para a educação de jovens e adultos Monitor(a): Camylli Vitória	Marlene Souza Silva Clarice Gomes Costa Regileno Luis de Souza Lima	I 10
EIXO 3. SUSTENTABILIDADE SOCIOAMBIENTAL		
TEMA	AUTORES/AS	SALA
Educação ambiental agroecológica como ferramenta para promoção das justiça social, climática e alimentar Monitor(a): Kécia Maria	Karla T. A. Fornari de Souza Nemo Augusto Mões Côrtes Mariana Sobral Pires de Souza André Cardim de Aguiar	Anfiteatro Iracema Pires



EIXO 4. DIREITOS HUMANOS E CULTURA DA PAZ		
TEMA	AUTORES/AS	SALA
Circulando para a libertação: justiça restaurativa e direitos humanos Monitor(a): Cláudia Gisele	Cezar Bueno de Lima Mariana Pisacco Cordeiro Aline Soares Lopes	B 05
Violência escolar, cultura de paz e bem-estar subjetivo: desafios na contemporaneidade Monitor(a): Joseane Maria	José Leonardo D. de M. Santos Gilvanete Gonçalo da Hora	B 08
A transversalidade da educação em direitos humanos nos espaços formativos Monitor(a): Giovanna Maria	Àlábíyí Pereira - José Emanuel Sebastião da Silva Pereira Priscilla Viégas B. de Oliveira Maria Aparecida Vieira de Melo Cauê Almeida Galvão	B 10
EIXO 5. ÉTICA, POLÍTICA E DEMOCRACIA PARA RESISTÊNCIAS		
TEMA	AUTORES/AS	SALA
Mesa de Diálogo com Freire, Morin e a Arte Henfil para um movimento de cultura cidadã humanitária e democrática em rede Monitor(a): Beatriz Ferreira	Maria Edna Moura Vieira Luciana Garritano Barone do Nascimento	B 12
Esperança, Alteridade e Ação Criativa em Paulo Freire Monitor(a): Juliene Silva	Valdir Borges Agostinho da Silva Rosas Nelino José A. de Mendonça	B 13
EIXO 6. RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS, DIVERSIDADE E JUSTIÇA SOCIAL		
TEMA	AUTORES/AS	SALA
Relações étnico-raciais na práxis escolar mediada pelos princípios da educação antirracista Monitor(a): Isabella Maria	Tereza Luiza de França Janssen Felipe da Silva Paula Roberta P. Boulitreau Jose Ivanildo F. de Carvalho	B 14



A práxis político-educacional de Paulo Freire na Guiné-Bissau: memória de um legado Monitor(a): Natália Tamyres	Leticia Oliveira de Souza Danielle Jaiane Silva	B 16
EIXO 7. FORMAÇÃO DE TRABALHADORES E TRABALHADORAS DA EDUCAÇÃO: ENGAJAMENTO SOCIAL, POLÍTICO E PEDAGÓGICO		
TEMA	AUTORES/AS	SALA
Formação docente, conscientização e inédito viável: em defesa de uma educação democrática, humanizadora e antirracista Monitor(a): Juliene Nunes	Mário dos Santos de Assis Targélia F. B. de Souza Albuquerque Dayse Cabral de Moura	A 04
EIXO 8. CURRÍCULOS, DIDÁTICA/ENSINO-APRENDIZAGEM E PRÁTICA PEDAGÓGICA NA PERSPECTIVA DA INTERCULTURALIDADE		
TEMA	AUTORES/AS	SALA
Paulo Freire em ação: relatos de experiência na prática docente Monitor(a): Dara Flávia	Dayane Lopes de Medeiros Sebastião Monteiro Oliveira Maria Leogete Joca da Costa	B 15
Educação problematizadora no ensino das Ciências Naturais na Educação Básica Monitor(a): Evelin Carolaine	Marília Gabriela de M. Guedes Marina Marcuschi Fabio Henrique G. dos Santos Maria Eliete Santiago	A 06
EIXO 9. ENSINO SUPERIOR, INDISSOCIABILIDADE ENTRE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO		
TEMA	AUTORES/AS	SALA
Inspirações e práticas freireanas para a pesquisa participante no ensino superior Monitor(a): Mábilly Francielle	Maria Inês G. Flores M.de Souza Ivanilde Apoluceno de Oliveira Carlos César de Oliveira	B 17



EIXO 12. TECNOLOGIAS EMANCIPATÓRIAS E TRANSFORMADORAS PARA A CONSTRUÇÃO DE OUTROS MUNDOS POSSÍVEIS

TEMA	AUTORES/AS	SALA
Tecnologias, pandemia e infâncias: desigualdade social e emancipação em um diálogo com Paulo Freire Monitor(a): Maria Auxiliadora Alves	Virginia Renata Vilar da Silva Jéssica Vitória da C. Justino Viviane de Bona	D 14

10:30h-12:30h

OFICINAS PEDAGÓGICAS: ESPERANÇAR NA CONSTRUÇÃO E RECRIAÇÃO DO CONHECIMENTO

Local: Salas do CE

EIXO 1. EDUCAÇÃO POPULAR, MOVIMENTOS SOCIAIS E SAÚDE

TEMA	PROPONENTES	SALA
A Educação Popular, a Educação de Jovens e Adultos e a emancipação humana: Paulo Freire e a diversidade amazônica Monitor(a): Giovana Luna	Ronney da Silva Feitoza Jocelia Barbosa Nogueira Maria da C. Monteiro Ferreira	I 01
Da letra à palavra-semente: leitura do mundo, letramento e alfabetização na educação de jovens e adultos do MST Monitor(a): Wemilly Marielly	Rahissa Oliveira de Lima Maria Fernanda dos S. Alencar Alanis Medeiros Teixeira	I 07
Educação Popular e o protagonismo de crianças e adolescentes Monitor(a): Cláudia Gisele	Claudia Maria Carlos Alana Anselmo Carneiro João Natan da Silva	B 05
Educação popular em saúde: a episteme de paulo freire e a sua relação com o movimento decolonial no processo de formação em saúde Monitor(a): Débora Dicaeli	Silvéria Maria dos Santos Maria da Paz da Silva Paizinha Maria Fernanda da Silva	I 02



Oficina de Psicologia Humanista e Transpessoal: contribuições para profissionais da educação estudantes e interessados em educação no campo encontro de empoderamento e confiança teórico prático Monitor(a): Maria Eduarda Almeida	Maria das Graças Melo King Virna Queiroz Oliveira	I 04
Práxis de educação popular em saúde na promoção da saúde e humanização do cuidado no território Monitor(a): Thabata Alves	Iara Saldanha de Lucena Josenice de Souza Simoes	I 05
Saúde mental como produção de vida a partir da ontologia freiriana Monitor(a): Itaynã Silva	Ygor Sarkis Carleial Teixeira	I 09
EIXO 2. EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NA SOCIEDADE CONTEMPORÂNEA		
TEMA	PROPONENTES	SALA
Ditados populares na educação de pessoas jovens, adultas e idosas Monitor(a): Camylli Vitória	Lucineide Caetano A. Cristiane S. da Paixão Debora Amorim G. da C. Maciel	I 10
EIXO 4. DIREITOS HUMANOS E CULTURA DA PAZ		
TEMA	PROPONENTES	SALA
Círculo de diálogo e construção de paz: o cuidado como estratégia para uma relação humana harmoniosa Monitor(a): Jorge Antônio	Helder Domingues M. da Silva Walkiria Nádja O. C. da Costa	I 03
Educação em Direitos Humanos: como trabalhar na educação infantil? Monitor(a): Joseane Maria	Celeste Aurora da N. Calixto Vivian Liégia de Araújo Santos Maria Aparecida Vieira de Melo	B 08
O violino e o clarinete na educação musical popular: primeiro contato Monitor(a): Dara Flávia	Marcondes dos R. Santos Filho Dayane Lopes de Medeiros	B 15



Pedagogia de terreiro e Paulo Freire: diálogos para uma educação decolonial Monitor(a): Giovanna Maria	Àlábíyí Pereira - José Emanuel Sebastião da Silva Pereira	B 10
EIXO 5. ÉTICA, POLÍTICA E DEMOCRACIA PARA RESISTÊNCIAS		
TEMA	PROponentes	SALA
Práticas de gestão democráticas na educação popular: uma perspectiva freiriana em construção Monitor(a): Danúbya Alexandre	Fernanda da Costa G. Carvalho Catarina Cerqueira de F. Santos	I 06
EIXO 6. RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS, DIVERSIDADE E JUSTIÇA SOCIAL		
TEMA	PROponentes	SALA
Musicalidade-corpo-cultura: diversidade étnico racial da matriz afro-brasileira Monitor(a): Kécia Maria	Tereza Luiza de França	Hall do Auditório do CE
EIXO 7. FORMAÇÃO DE TRABALHADORES E TRABALHADORAS DA EDUCAÇÃO: ENGAJAMENTO SOCIAL, POLÍTICO E PEDAGÓGICO		
TEMA	PROponentes	SALA
Da palavra geradora à palavramundo Monitor(a): Beatriz Ferreira	José Mateus do Nascimento	B 12
Dialogicidade e problematização para o Ensino de Ciências e Biologia: a dinâmica didático-pedagógica dos três momentos pedagógicos Monitor(a): Juliene Silva	Andressa Rodrigues dos Santos Debora Bezerra de Santana Monica Lopes Folena Araújo	B 13
Pedagogia dos quintais: brincando e refletindo com Freire Monitor(a): Maria Auxiliadora Alves	Jéssica Vitória da C. Justino Virginia Renata Vilar da Silva Júlia Maria Nascimento Maciel Viviane de Bona	D 14



EIXO 8. CURRÍCULOS, DIDÁTICA/ENSINO-APRENDIZAGEM E PRÁTICA PEDAGÓGICA NA PERSPECTIVA DA INTERCULTURALIDADE

TEMA	PROPONENTES	SALA
A importância da criação de desenhos animados para abordar aspectos da etnomatemática Monitor(a): Isabella Maria	Alexandre César de A. Vieira	B 14
Estratégias de ensino na educação especial: a importância da construção de jogos para desenvolvimento de habilidades básicas dos estudantes com deficiência Monitor(a): Natália Tamyres	Kilma Karla C. de Oliveira Porto Maria Erika Pereira das Chagas	B 16
Oficina de literatura infantojuvenil - aprendendo a ler, dialogar, criar e esperar com Paulo Freire Monitor(a): Juliene Nunes	Rosineide Costa Falcão Targélia Ferreira B. de S. Albuquerque	A 04

EIXO 11. ÉTICA E ESTÉTICA: A ARTE COMO ATOS POLÍTICOS

TEMA	PROPONENTES	SALA
Andarilhagens com Paulo Freire em bordação e poesia Monitor(a): Evelin Carolaine	Inez Helena Muniz Garcia Célia Regina Granhen Tavares Eliane Aparecida Bacocina	A 06
Sob a ótica das histórias em quadrinhos, "tiras" Freireanas para pensar a educação Monitor(a): Mábilly Francielle	Carlos César de Oliveira	B 17

EIXO 12. TECNOLOGIAS EMANCIPATÓRIAS E TRANSFORMADORAS PARA A CONSTRUÇÃO DE OUTROS MUNDOS POSSÍVEIS

TEMA	PROPONENTES	SALA
Paulo Freire e a raiva justa: significações conscientizadoras Monitor(a): Marina Camila	Maria Isabel de Sousa Pimenta Carla de Paula Silva Campos	D 13



TARDE

14h – Atividade cultural: Coco dos Sete Mocambos

Local: Hall do Centro de Educação (CE)

14:30h-17:15h

MESAS SIMULTÂNEAS DE DIÁLOGO: PAULO FREIRE E OS TERRITÓRIOS

TEMA 1 – A dialogicidade como eixo motor para uma educação libertadora

Local: **Auditório da Associação dos Docentes da UFPE (ADUFEPE)**

Professora Dra. Inés María Fernández Mouján - Cátedra Paulo Freire, Universidad Nacional de Mar del Plata, Centro de Investigaciones y Estudios en Teoría Poscolonial, Universidad Nacional de Rosario, Argentina

Professora Dra. Liana Borges - Rede Café com Paulo Freire/POA

Professora Dra. Edite Maria da Silva de Faria - MPEJA/UNEB

Mediador(a): Professor Dr. André Gustavo Ferreira – UFPE

Monitores(as): Sandra França, Kécia Maria e Virna Queiroz

TEMA 2 – As contribuições do pensamento de Paulo Freire para a superação da crise socioambiental e o fortalecimento dos direitos humanos

Local: **Anfiteatro Iracema Pires – Centro de Educação (CE)**

Professor Dr. Saulo Ferreira Feitosa – UFPE

Professora Dra. María Angélica Mejía Cáceres – Colômbia

Professor Dr. Anibal Puya Lino – Director de la Carrera de Educación Básica

Professora Dra. Maria Inês Oliveira Araújo – UFS

Mediador(a): Professora Dra. Monica Lopes Folena Araújo – UFRPE

Monitores(as): Juliene Silva e Bernardo Bione



TEMA 3 – Educação, Democracia e Direitos Humanos: da experiência local à concepção de democracia enquanto igualdade e libertação

Local: **Auditório Manuel Correia de Andrade (3º andar) - Centro de Filosofia e Ciências Humanas (CFCH)**

Professor Dr. Cezar Bueno de Lima – PUC/PR

Professor Dr. Janssen Felipe da Silva (UFPE)

Professor Paulo Henrique – Membro do Comitê Pernambucano da Educação do Campo – Setor de Educação do MST

Mediador(a): Professora Dra. Maria Aparecida Vieira de Melo – CPFreire/UFRN

Monitores(as): Dara Flávia, Natália Tamyres e Luz da Silva

TEMA 4 – Democracia e resistência: o legado freireano para o enfrentamento das injustiças sociais

Local: **Auditório Carlos Maciel (1º andar) – Centro de Educação (CE)**

Professor Dr. Luiz Alcoforado – Universidade de Coimbra

Professor Dr. Flávio Henrique Albert Brayner – UFPE

Mediador(a): Professora Dra. Targélia Ferreira de Souza Albuquerque – CPFreire/UFPE

Monitores(as): Izabely Kariny e Camylli Vitória

TEMA 5 – Políticas públicas de EJA e democratização da educação: esperanças para as mudanças sociais

Local: **Auditório Evaldo Coutinho (1º andar) – Centro de Artes e Comunicação (CAC)**

Professor Dr. Timothy Ireland – UFPB

Professora Dra. Maria Margarida Machado – UFG

Professor Dr. Sebastião Monteiro Oliveira – UFRR

Mediador(a): Professor Dr. Eduardo Jorge Lopes da Silva – UFPB

Monitores(as): Mathuanny Soares, Ana Lúcia Silva e Felipe Adalberto



TEMA 6 – Educação inclusiva: um olhar para as relações humanizadoras

Local: **Auditório Poeta Cesar Leal – Centro de Artes e Comunicação (CAC)**

Professora Dra. Wilma Pastor de Andrade Sousa – UFPE

Professora Dra. Ana Paula Moura – UFRJ

Professora Christian Soares Oliveira dos Santos – Juntos pela Inclusão/Paulista-PE

Mediador(a): Professora Dra. Eliene Amorim de Almeida – UniFAFIRE

Monitores(as) Marylia Yara, taynã Silva e Anik Ramonyellen

TEMA 7 – A relevância da mobilização social para a materialização de uma política pública de estado na perspectiva libertadora da educação para superação do analfabetismo

Local: **Conselho Departamental – Centro de Artes e Comunicação (CAC)**

Professora Ma. Marlene Souza Silva – Fórum EJA/BA

Professora Dra. Abdízia Maria Alves Barros – UFAL/FAEJA/
Movimento alagoano Paulo Freire/CPFreire

Mediador(a): Professora Dra. Maria Joselma do Nascimento Franco – UFPE

Monitores(as): Aline Lopes, Maria Ester e Thabata Alves

TEMA 8 – Política e Pedagogia da Infância. Infância da Política e da Pedagogia

Local: **Auditório Barbosa Sobrinho - Centro de Filosofia e Ciências Humanas (CFCH)**

Professor Dr. Walter Omar Kohan – UERJ

Professor Dra. Catarina Carneiro Gonçalves – UFPE

Doutorando Reginaldo José da Silva – UFPE

Mediador(a): Professora Dra. Viviane de Bona – UFPE

Monitores(as): Samara Gabriella, Virna Queiroz e Wemilly Marielly

17:30h-18h – Atividade cultural: MPB por Preto Fonseca e Rigo

Local: **Hall do Auditório Carlos Maciel - Centro de Educação (CE)**



18h – Lançamento de livros

Local: Auditório Carlos Maciel - Centro de Educação (CE)

Mediadoras: Professora Ma. Cícera Maria Nascimento - CPFreire/SEDUC - Caruaru

Professora Dra. Fernanda Alencar - CPFreire/UFPE

21 DE SETEMBRO

MANHÃ

Centro de Educação (CE) - UFPE/Recife

8h-8:30h – Apresentação musical – Marquinhos Monteiro - MST e Ciranda “O poder da corrente”

Local: Hall do CE

8:30h-11:30h

CÍRCULOS DE CULTURA E APRESENTAÇÃO ORAL DE TRABALHOS: TECENDO SABERES NAS RODAS DE CONVERSA

EIXO 1. EDUCAÇÃO POPULAR, MOVIMENTOS SOCIAIS E SAÚDE

Coordenadores(as): André Gustavo Ferreira da Silva (UFPE) e Christian Soares Oliveira dos Santos – Juntos pela Inclusão/Paulista-PE

Monitor(a): Sandra França

TÍTULO	AUTORES(AS)	SALA
A educação e suas contribuições para o processo de ressocialização de pessoas egressas dos hospitais psiquiátricos	Clara Flauxi Martins da Silva Auxiliadora Maria M. da Silva	B 05
A prática formativa do GEPEPF através da interdisciplinaridade no território educativo	Vivian Liégia de Araújo Santos Anaiza Queiroz de Oliveira Maria Aparecida Vieira de Melo	
Acervo da laje: o desabrochar de um caso de educação libertadora do subúrbio ferroviário de Salvador-BA	Andreane Pereira Moreira Luciano Costa Santos	
Processo de despertar emancipatório: experiência de educação popular em contexto periférico	Andreane Pereira Moreira Yeimi Alexandra Alzate López	



Coordenadores(as): José Carlos da Silva (UFPB) e Jozeilda Grinauria Menino (Fórum EJA Pernambuco)		
Monitor(a): Victor Hugo		
Educação popular: contribuições da dança sênior para a emancipação da mulher da terceira idade	Jacqueline Sylvania Bezerra Irlandia de A. Santos Silva Maria Fernanda dos S. Alencar Laiane Carla da Silva	B 08
Movimentos de educação de jovens e adultos na perspectiva da educação popular em Manaus/AM: processos de emancipação ou matrizes compensatórias?	Ronney da Silva Feitoza Maria da Conceição M. Ferreira Thales José da Silva Feitoza	
Pedagogia do oprimido: questões de organização e estratégia revolucionária	Yan Caramel Zehuri	
Práticas educativas e educação popular: reflexões ao enfrentamento da violência doméstica	Maria Gabrielly Alves Brasil Letícia Lane dos Santos Silva Maria Fernanda dos S. Alencar	
EIXO 2. EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NA SOCIEDADE CONTEMPORÂNEA		
Coordenadores(as): Maria Oliveira de Moraes (UFPB/Fórum EJA/SEDEC), Fernanda da Costa Guimarães Carvalho (UFPE) e Eduardo Jorge Lopes da Silva (UFPB)		
Monitor(a): Danúbya Alexandre		
TÍTULO	AUTORES(AS)	SALA
A constituição do sujeito da EJA no ensino médio	Ricardo Santos de Almeida Vagna da Silva Torres	B 10
A elaboração de cadernos de atividades na EJA: uma experiência em contínua construção	Jaquicilene Ferreira da S. Alves Johatan dos Santos Andrade Maria Betânia do Egito Costa	
Alfabetização de jovens e adultos em turma de trabalhadores terceirizados da UFRN: desafios e conquistas no projeto REAJAI	Luciene Ferreira de Souza Perikles Knox Figueira Rita Diana de Freitas	
Alfabetização de jovens, adultos e idosos: a experiência do REAJAI em	Perikles Knox Figueira Rita Diana de Freitas	



uma turma do santuário santos reis em Natal/RN		
Um olhar esperançoso sobre acesso e permanência na educação de jovens e adultos: o que dizem os documentos normativos	Joana Karoline da Silva Elias Virginia de Freitas S. Brito Eduardo Jorge Lopes da Silva	
Coordenadores(as): Danielle Jaiane da Silva (CPFreire/SEDUC Caruaru), Juliane Nunes Leão (UFMA), e Maria Erivalda dos Santos Torres (CPFreire/PPGduC) Monitor(a): Marina Camila e Isabella França		
As contribuições das metodologias na educação de jovens e adultos na perspectiva da cidadania humanizadora	Janaína Rosália da Nóbrega Celeste Aurora da N. Calixto Maria Erivalda dos Santos Torres	B 12
Autoestima e aprendizagem: diálogo na educação de jovens e adultos	Verônica Pessôa	
Concepções do analfabetismo no Brasil: um estudo a partir das contribuições de Paulo Freire	Juliane Nunes Leão	
Educação física na EJA práticas teórico-metodológicas freireanas para o empoderamento racial	Bernardo José Bione dos Santos Tereza Luiza de França	
Narrativas de uma pedagogia teatral freireana na educação de jovens e adultos	Clécio Ernande da Silva	
EIXO 3. SUSTENTABILIDADE SOCIOAMBIENTAL		
Coordenadores(as): Cintia Gonçalves dos Santos (UFPE) e Joselmo Santos de Santana (SINPROJA) Monitor(a): Débora Dicaeli		
TÍTULO	AUTORES(AS)	SALA
A importância dos museus itinerantes para a socialização do conhecimento e a educação ambiental no ensino escolar sob a ótica de uma cidade do interior do Rio Grande do Norte	Joaquim Bruno Cruz Neto	B 14



Como professores da educação básica desenvolvem os três momentos pedagógicos em trabalhos para a educação ambiental?	Debora Bezerra de Santana Joseane Maria do Nascimento	B14
Contribuições freirianas à práxis educativa em educação ambiental no contexto da educação infantil	Nilmara Helena Spressola Sandra Maria Xavier Beiju	
Coordenação: Andréa Alice da Cunha Faria (UFRPE) e Paulo Henrique (MST) Monitor(a): Maria Auxiliadora Almeida		
Educação popular e agroecologia no Brasil: marcas de um vínculo histórico	Andréa Alice da Cunha Faria	B 15
O algoritmo da juventude amazônica: as mídias sociais podem ser um difusor de educação ambiental emancipadora?	Rafaela da Cunha Pinto Giulia Simões Ferrari	
O cuidado com o outro na Laudato si' à luz da conscientização de Paulo Freire: uma análise crítica e interpretativa	Patricia Helena de R. M. Costa Gabriel Fernandes da Silva Juliana Battistus M. Ferreira	
EIXO 4. DIREITOS HUMANOS E CULTURA DA PAZ		
Coordenadores(as): Cezar Bueno de Lima (PUC/Rio) e (PUC/PR), Maria Aparecida Vieira de Melo (UFRN) Monitor(a): Josiane Silva e Roberta Silva		
TÍTULO	AUTORES(AS)	SALA
A educação em direitos humanos pautada nas obras de Paulo Freire	Celeste Aurora da N. Calixto Dayane Lopes de Medeiros Maria Aparecida Vieira de Melo	B 16
A educação musical popular emancipando vidas: um olhar sobre as experiências do Conservatório Leão do Norte na perspectiva dos direitos humanos	Marcondes dos Ramos S. Filho Maria Aparecida Vieira de Melo	
Pedagogia para a criação de valores humanos: uma política de educação em defesa do estado democrático de direito	Dayane Lopes de Medeiros Maria Aparecida Vieira de Melo	
Justiça restaurativa no enfrentamento da violência escolar: uma perspectiva freiriana para a construção de comunidades educativas voltadas para paz	Virna Queiroz Oliveira Maria Aparecida Vieira de Melo	



Oficina pedagógica em ação: refletindo sobre os paradigmas da cidade	Midian Lena Pereira Pressato Vanessa Freitas Moreira Isabela Ebel Lopes Isabela Pereira Braz Anna Rosa M. de O. da Cruz	B 16
Atuação do pedagogo em contexto de internação provisória: um relato de experiência à luz freireana	Alexsandra W. de Santana Viviane de Bona Ana Beatriz Aguiar de Araújo Maria Eduarda T. da S. Souza	

EIXO 5. ÉTICA, POLÍTICA E DEMOCRACIA PARA RESISTÊNCIAS

Coordenadores(as): Rigoberto Fúlvio de Melo Arantes (EQUIP), Karla Fornari de Souza (Kapiwara)

Monitor(a): Evelin Carolaine

TÍTULO	AUTORES(AS)	SALA
Educação e democracia - entre autoridade e liberdade na renúncia à expectativa e na exigência da ingerência	Juliana Battistus M. Ferreira Patricia Helena de R. M. Costa	I 01
Paulo Freire e Enrique Dussel: a pedagogia do oprimido e a filosofia latino-americana como forma de libertação	Ivandilson Miranda Silva Andreane Pereira Moreira Luciano Costa Santos	

EIXO 6. RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS, DIVERSIDADE E JUSTIÇA SOCIAL

Coordenadores(as): Maria Aparecida Cruz (IFPE) e Rafael B. da Silva Farias (UFPE)

Monitor(a): Mathuanny Soares

TÍTULO	AUTORES(AS)	SALA
Reflexões sobre a convivência: entre a natureza e o bem-viver	Marília Almeida Oliveira	A 06
As questões étnicos racias no contexto da educação prisional: a invisibilidade na busca por inclusão	Jacqueline Brito Vieira Mayllena Joanne F. de Carvalho Gidevalda dos Santos Cardoso	
Convergências entre educação matemática crítica e relações étnico-raciais sob a lente transformadora de Paulo Freire	Jamilly da Silva Santos Cavalcante	



Diálogo entre Amaro Matias e Paulo Freire: uma perspectiva de enfrentamento ao racismo no cotidiano escolar	Rafael Bezerra da Silva Farias Maria Joselma do N. Franco	A 06
Coordenadores(as): Dayse Cabral de Moura (UFPE) e Luiz Gustavo (UFPE) Monitor(a): Elvis Fycher		
Apontamentos acerca das possibilidades de permanência e sucesso dos/as estudantes cotistas no curso de pedagogia da UFPE	Ana Alice Pereira Galdino Auxiliadora Maria M. da Silva Flávio Valdez Martins da Silva	A 04
Rede de afroempreendedores/as de Pernambuco - RAEPE: construção de espaço de educação coletiva para a produção e consumo afrodescendente	Auxiliadora Maria M. da Silva Flávio Valdez Martins da Silva	
Os caminhos para se alfabetizar pessoas com deficiências	Christiane Soares Oliveira dos Santos	
Tecendo saberes com Paulo Freire sobre a educação inclusiva: esperar para a reconstrução do Brasil	Elyane Cavalcanti dos Reis Josete Maria Monteiro Targélia Ferreira Bezerra de Souza Albuquerque	
EIXO 7. FORMAÇÃO DE TRABALHADORES E TRABALHADORAS DA EDUCAÇÃO: ENGAJAMENTO SOCIAL, POLÍTICO E PEDAGÓGICO		
Coordenadores(as): Maria Joselma do Nascimento Franco (UFPE) e Andressa Rodrigues dos Santos (UFRPE) Monitor(a): Dara Flávia		
TÍTULO	AUTORES(AS)	SALA
A educação ambiental e a formação continuada de professores: uma análise a partir da política de educação ambiental de Pernambuco (PEA/PE) e do programa de educação ambiental de Pernambuco (PEAPE)	Andressa Rodrigues dos Santos Monica Lopes Folena Araújo	I 04
A roda de conversa e as emoções na educação infantil: princípios freireanos como fundamento	Dirciane Maria G. Coelho Muniz Viviane de Bona	
Compromisso democrático da metodologia freireana	Ricardo de Aguiar Pacheco	



Ensinaamentos da pandemia sobre a formação de professores/as	Veridiana Alves de S. F. Costa Virgínia Cavalcanti Pinto Sheyla Mafra Holanda Maia	I 04
Esperanças por via da formação continuada no chão da escola pública: repercussões na práxis com a EJA	Adriana Bastos Oliveira Djanice Marinho de Oliveira Eduardo Jorge Lopes da Silva	
Coordenadores(as): Séphora Marinho de Freitas (SIPROJA/CPFreire) e Ana Carolina de Souza Silva (UFPE) Monitor(a): Aline Lopes		
Formação de trabalhadores e trabalhadoras da educação: engajamento social, político e pedagógico	Paulo Bruno José Ferreira de Brito	I 05
Formação Violências em Pauta: “inéditos viáveis” ou quando o encontro sustenta a prática	Sofia Robin Ávila da Silva Sarai Patricia Schmidt	
Leitura literária: muito além da decodificação na perspectiva freiriana	Seli Santos de Jesus	
O combate à fome na escola: atos integrados de amar e esperar	Vanessa dos Santos Gomes Maria Neuma Mascarenhas Paes	
Paulo Freire e as práticas docentes na educação no contexto dos privados de liberdade	Cintia Gonçalves dos Santos	
EIXO 8. CURRÍCULOS, DIDÁTICA/ENSINO-APRENDIZAGEM E PRÁTICA PEDAGÓGICA NA PERSPECTIVA DA INTERCULTURALIDADE		
Coordenadores(as): Janssen Felipe da Silva (UFPE) e Bruno Jhonnatas Santos de Oliveira (SEDUC/Recife) Monitor(a): Itaynã Silva		
TÍTULO	AUTORES(AS)	SALA
“Quem gosta de bafo bafo?” tematização do bafo nas aulas de educação física	Yasmin Aparecida Lemos dos Reis	I 06
A criança e a religiosidade: saberes e processos educacionais presentes no círio de Nossa Senhora das Graças	Pamella Nascimento e Silva Tatiane de Nazaré R. da Cunha	



A criança quilombola e seus saberes: a educação não formal que emerge do brincar no rio	Tatiane de Nazaré R. da Cunha Jarleane do Socorro B. de Melo dos Santos Pamella Nascimento e Silva	I 06
A cultura patrimonial e a pronúncia dos/as educandos/as nas aulas de educação física	Caroline Amanajás Cattan Renato Sarti Yasmin Aparecida L. dos Reis	
A escrita literária como libertação: uma experiência exitosa no ensino de língua portuguesa	José Geraldo Silva Cordeiro	
Coordenadores(as): Ana Paula de Abreu Costa de Moura (UFRJ) e Waldemar Cavalcante de Lima Neto (SINPROJA) Monitor(a): Sâmara Gabriella		
A importância da libras no âmbito da universidade pública: análise freiriana das políticas linguísticas brasileiras	José Arnor de Lima Júnior Indira Simionatto S. Assis Moura Sédina dos Santos J. Ferreira	I 07
A interculturalidade no contexto das manifestações culturais: saberes identificados na Festa das tribos	Jarleane do Socorro B. de Melo dos Santos Tatiane de Nazaré R. da Cunha Ariadne Elizabete B. de Lima	
A interculturalidade no ensino de inglês: aplicações do dialogismo de Bakhtin e da dialogicidade freiriana	Júlia Maria Nascimento Maciel	
Acessibilidade linguística e o serviço de tradução/interpretação (tils) na universidade pública: diálogos freirianos e bakhtinianos	José Arnor de Lima Júnior Indira Simionatto S. A. Moura Sédina dos Santos J. Ferreira	
Alfabetização para os direitos humanos e a pedagogia engajada de Paulo Freire	Fabiane Castilho Oliveira Sarai Patricia Schmidt	
Coordenadores(as): Nelino Azevedo de Mendonça e Regileno Luis de Souza Lima (Fórum EJA Alagoas) Monitor(a): Juliene Silva		
Ancestralidade e vivências lúdicas: uma viagem pela Mata do Quilombo de Paratibe	Amanda Caline da Silva Omar Virna Vasconcelos Lopes Sales	I 09



Aproximações e distanciamentos entre as concepções de alfabetização de Magda Soares e Paulo Freire	Leticia Oliveira de Souza	I 09
Como usar a ciência ABA na sala de aula	Kilma Karla C. de Oliveira Porto Maria Erika Pereira das Chagas	
Currículo escolar: espaço de justiça como superação das desigualdades e respeito às diversidades numa ótica freireana	Josinaldo Dantas	
Decolonizando o ensino de literatura na escola: adoção de práticas de letramento racial crítico a partir de contos de autoras negras brasileiras	Maria Alice dos Santos	
Coordenadores(as): Mário dos Santos de Assis (UFPE) e Marília Cibelli Vicente de Oliveira Santos Mões- Sintepe Monitor(a): Natália Tamyres		
Diálogos entre educação física e educação integral: desafios de uma educação democrática	Isyellen Cristiane Santos da S. de Oliveira Targélia Ferreira B. de Souza Albuquerque Tereza Luiza de França	I 10
Diversidade cultural e o papel que o docente desempenha na perspectiva freireana	Beatriz Alves Salgueiro Elza Galdino de Oliveira Cunha Monica Lopes Folena Araújo	
Intervenção multidisciplinar como atividade integrativa e crítica	Álvaro Medeiros Avelino Andreza Batista dos Santos Luis Cavalcante Fonseca Junior	
O período rotativo: uma característica da organização curricular do coletivo de educação território popular	Sofia Robin Ávila da Silva Vanessa Rodrigues Porciuncula	
Sociolinguística no desenvolvimento de estudantes autônomos: desenvolvendo competências para cursos online de ZBrush	Gabriell Haru S. Yoneyama	



EIXO 9. ENSINO SUPERIOR, INDISSOCIABILIDADE ENTRE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

Coordenadores(as): Anair Silva Lins e Mello (SEE/PE) e Tereza Luiza de França (UFPE)

Monitor(a): Anne Grazielle

TÍTULO	AUTORES(AS)	SALA
A perspectiva inclusiva e inspirações freireanas em diálogo: percepções de um licenciando em educação física com deficiência visual na extensão	Maria Luíza Mendes Santos Michele Pereira de Souza da Fonseca	D 13
A prática docente do professor substituto: tecendo aproximações com os saberes de Paulo Freire	Marcella Thaianne de Lima Silva	
Curso de formação de alfabetizadores para a EJA: a extensão universitária em foco	João Pedro Ferreira da Silva Jacqueline Cardoso Ferreira Clara Tavares Pereira Cassia Cristina Safra Dias Iracema Oliveira dos Santos	
Movimentos sociais, educação popular e práticas extensionistas: a universidade como um território militante	Joyce Louback Lourenço	

Coordenadores(as): Maria Fernanda dos Santos Alencar (UFPE) e Laerte Leonaldo Pereira (UFPE)

Monitor(a): Eva Paulino

Para a prática educativo-crítica: um convite a leituras de Paulo Freire	Daniela Porte	D 14
Perspectiva extensionista: educação para comunidade por meio de arte e de mídias	Joelma Letícia Cruz de Lima Natália Marinho S. de Souza Glaciene Katia de Souza Silva	
Popularização e organização: o caso da primavera universitária como atividade articuladora de extensão	Fernando José Martins Gisele de Souza Gonçalves	



EIXO 10. EDUCAÇÃO DO/NO CAMPO NA CONTEMPORANEIDADE

Coordenadores(as): Girleide Lemos (UFPE) e Sônia Maria dos Santos (SINPROJA)

Monitor(a): Jorge Antônio

TÍTULO	AUTORES/AS	SALA
A educação do campo na rede municipal de ensino de Belém: a pedagogia freireana na formação de sujeitos autônomos, críticos e emancipados	Jorge Antonio Lima de Jesus Elison Coutinho Ferreira	I 02
Projeto cirandar: a formação do sujeito leitor numa escola ribeirinha em Belém do Pará por meio do “esperançar” de Paulo Freire	Jorge Antonio Lima de Jesus Maria Eliza Barbosa Cardoso	

EIXO 11. ÉTICA E ESTÉTICA: A ARTE COMO ATOS POLÍTICOS

Coordenadores(as): Cícera Maria do Nascimento (SEDUC-Caruaru/CPFreire) e Mariana Maciel de Moraes (SINPROJA)

Monitor(a): Alexsandro Barboza

TÍTULO	AUTORES(AS)	SALA
Francisco Brennand: reflexões freirianas e decoloniais sobre arte e estética	Franciele Clara Peloso	I 03
Literatura, arte e vida na narrativa freireana: uma análise a partir da importância do ato de ler	Eliane Aparecida Bacocina	

EIXO 12. TECNOLOGIAS EMANCIPATÓRIAS E TRANSFORMADORAS PARA A CONSTRUÇÃO DE OUTROS MUNDOS POSSÍVEIS

Coordenadores(as): Anderson Fernandes de Alencar (UFAPE) e Virgínia Renata Vilar da Silva (UFPE)

Monitor(a): Virna Queiroz

TÍTULO	AUTORES/AS	SALA
A dialogicidade em Freire e o dialogismo em Bakhtin a partir da literatura digital da perspectiva fanfiction	Djário Dias de Araújo	B 06



Autonomia e inclusão: o papel da tecnologia assistiva na emancipação de estudantes neurodivergentes	Juanita Marília A. dos Santos Ernani Martins dos Santos Virgínia Renata Vilar da Silva	B 06
Reflexões sobre um ecossistema interativo, comunicativo e dialógico: trocando de ideias	Maria Luziene de Medeiros	
Vídeo-cartas emancipadoras: narrativas, imagens e sons de resistência de grupos invisibilizados	Ercília Maria Angeli Teixeira de Paula	

TARDE

Centro de Educação (CE) - UFPE/Recife

13h-13:30h – Forró de Dona Rebeca

Local: Hall do Centro de Educação

13:30h – MESA DE ENCERRAMENTO: Pré-Colóquios - Paulo Freire em diferentes territórios: tecendo saberes

Local: Auditório Carlos Maciel - CE

Debatedores/discursadores: Viviane de Bona – Recife/UFPE

Maria Aparecida Melo – Caicó/UFRN

Cezar Bueno – Curitiba/PUC

Eduardo Jorge – João Pessoa/UFPB

Cícera Nascimento e Fernanda Alencar – Caruaru/FME e UFPE-CAA

14:10h – Coral de aposentados(as) do SINPROJA

Inés Fernández Mouján – Argentina/Cátedra Paulo Freire

Luiz César Barbosa da Silva – Garanhuns/UFPE

Antonio Ferreira – Teresina/Fórum de EJA e UFPI

Ana Paula Moura – Rio de Janeiro/UFRJ

Mediadora:

Professora Maria Erivalda dos Santos Torres – CPFreire/PPGEduC-UFPE

Monitores(as):

Maria Ester, Itaynã Silva, Felipe Adalberto, Cilene Costa, Marylia Yara, Marina Camila, Juliene Silva, Anik Ramonyellen, Joseane Maria, Maria Eduarda e Wemilly Marielly

ENCERRAMENTO – Atividade cultural: Grupo Flor de Barro

Local: Em frente do Centro de Educação



Educação Libertadora

Esperanças para a reconstrução do Brasil



CENTRO
PAULO FREIRE
ESTUDOS & PESQUISAS
PERNAMBUCO, BRASIL

APOIO:



REALIZAÇÃO

